

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Крымский индустриально - строительный техникум»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности  
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Рассмотрена цикловой  
методической комиссией  
«Точных и естественных наук»  
30 августа 2019 г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.Р. Енамукова

Утверждена

директор ГБПОУ КК КИСТ

30 августа 2019 г.

\_\_\_\_\_ Н.В.Плошник

М.П.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 08.02. 09 Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 года N 44, зарегистрированного в Минюсте РФ 09.02.2018 N 49991., входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Золотарева Ю.Ю., преподаватель  
ГБПОУ КК КИСТ  
Квалификация по диплому

Бакалавр

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензенты:

Тактанова Н.А., преподаватель ГБПОУ  
КК КТК  
Квалификация по диплому:  
экономист

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Данилова В.А., преподаватель  
ГБПОУ КК КТК  
Квалификация по диплому  
экономист

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности способствует формированию общих компетенций специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн – банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно – кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Учебная дисциплина введена за счет вариативной части в количестве:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	9
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 08
	1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT – анализ как один из способов принятия решений.	2	
	2 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		
	3 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
4 Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета	2		
Тема 2. Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 08
	5 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	2	
	6 Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.		
	7 Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		
Тема 3. Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 08
	8 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	4	
	9 Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать		

		информацию о кредитных продуктах.		
	10	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		
	11	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Кейс: «Покупка машины»			
Тема 4. Расчетно – кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 01, ОК 08
	12	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	3	
	13	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.		
	14	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет – банкингом		
Тема 5. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 08
	15	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	
	16	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	1	
	17	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	18	Кейс – «Страхование жизни»	1	
Тема 6. Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 08
	19	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	
	20	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	1	



	Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.		
	21 Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет – ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	22 Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»	1	
Тема 7. Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 08
	23 Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	
	24 Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
Тема 8. Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	25 Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	1	
	26 Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	27 Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1	
	28 Махинации с кредитами	1	
	29 Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые	1	

		пирамиды		
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	30.	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1	
Тема 10. Создание собственного бизнеса		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	31	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес – план, бизнес – идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	32	Разработка бизнес-плана	2	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Финансовая грамотность»

##### **Технические средства обучения:**

– учебная доска, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Чумаченко, Горяев: Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2017г.

###### **Дополнительные источники:**

- 1) А.Герасименко: Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов. – М.Альпинапаблишер, 2018 г.
- 2) Голди Д., Морей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё будущее. – М.: Альпина Паблишер, 2011 г.
- 3) Горелый В.И., Бондарчук П.К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2015г..
- 4) Полушкина Н.Н., Коваленко Е.Г., Акимова Ю.А.: Региональная экономика и управление. – М.: Питер, 2018г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li><li>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li><li>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li><li>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li><li>-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн – банкингом.</li><li>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и</li></ul>	<p>Практические занятия, домашние работы, выполнение исследовательской работы, презентация – эссе, индивидуальные задания, наблюдение за деятельностью обучающихся</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> Дифференцированный зачет</p>

<p>выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
<p><b>Знания:</b></p> <p>-экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>-структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p> <p>-депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>-расчетно – кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>-виды ценных бумаг;</p> <p>-сферы применения различных форм денег;</p> <p>-основные элементы банковской системы;</p> <p>-виды платежных средств;</p> <p>-страхование и его виды;</p> <p>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> домашняя работа, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> Дифференцированный зачет</p>